L'ÉCOLE DU DIMANCHE VIRTUELLE

Troisième dimanche après l'Épiphanie

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : Luc 4, 14-21. Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/reflexions-dominicales/Annee-C/R-C11-Dim3.htm
http://www.textweek.com/yearc/epiphc3.htm
http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115775_ENG_HTM.htm :
descendez à la leçon du jour
http://www.sermons4kids.com/just_what_the_doctor_ordered.htm
http://www.sundayschoollessons.com/epi3les.htm
http://www.word-sunday.com/Files/c/3-c/F-3-c.html

Les autres lectures sont : Néhémie 8, 1-3. 5-6. 8-10 • Psaume 19 • 1 Corinthiens 12, 12-31a

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge
- un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- des journaux et des magazines : découpez des photos et des reportages qui illustrent des bonnes et des mauvaises nouvelles

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la couronne et la Bible. Allumez le cierge.

Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble la prière suivante :

> **Dieu de miséricorde, bénis ce temps que nous passons ensemble.**
> **Jésus d'amour, bénis ce que nous apprenons ensemble.**
> **Esprit fidèle, bénis ce que nous réalisons ensemble. Amen.**

Éteignez le cierge. Placez les photos et les reportages devant les enfants et invitez-les à les regarder attentivement. Demandez-leur lesquels illustrent de mauvaises nouvelles et mettez-les dans une pile. Demandez-leur maintenant lesquels illustrent de bonnes nouvelles et mettez-les dans une autre. Demandez-leur ensuite comment ils peuvent distinguer une bonne nouvelle d'une mauvaise. Puis dites-leur que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus proclamera une bonne nouvelle. Invitez-les à écouter attentivement pour entendre quelle est cette bonne nouvelle.

Le récit

Après son baptême, Jésus était rempli de la puissance de l'Esprit. Il savait que le moment était venu de proclamer l'amour de Dieu, d'annoncer que les promesses de Dieu se réaliseraient.

Il commença à parcourir toute la Galilée. Sa réputation gagna toute la région. Il enseignait dans les synagogues, les lieux de culte, et tous lui rendaient gloire.

Jésus se rendit à Nazareth où il avait été élevé. Conformément à son habitude, il se rendit à la synagogue avec sa famille le jour du sabbat afin de louer Dieu et d'étudier la parole de Dieu.

Durant le service, il se leva pour faire la lecture de la parole de Dieu. Le rouleau qu'on lui remit contenant le livre du prophète Ésaïe. *(Dites aux enfants qu'à l'époque de Jésus il n'y avait pas de livres comme nous les connaissons aujourd'hui, mais plutôt des parchemins en rouleaux.)* Jésus déroula le manuscrit à la recherche d'un passage particulier. Lorsqu'il le trouva, il lut :

> L'Esprit du Seigneur est sur moi,
> parce qu'il m'a béni et m'a choisi
> pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres.
> Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé,
> pour proclamer aux prisonniers la délivrance
> et aux aveugles le recouvrement de la vue,
> pour renvoyer libres les opprimés,
> pour proclamer une année de grâce du Seigneur.

Ensuite, il roula le livre, le remit au serviteur et s'assit. Tous les gens qui se trouvaient dans la synagogue avaient les regards fixés sur lui. Ils se demandaient ce que Jésus dirait.

Alors Jésus commença à leur dire : « Aujourd'hui, cette parole de Dieu que vous venez d'entendre est accomplie. »

Demandez aux enfants s'ils peuvent reconnaître quelle est la bonne nouvelle que Jésus a proclamé.

La réponse

Projet 1 : Un rouleau de promesses

Ce projet permettra de renforcer les mots clés que Jésus a proclamés à sa congrégation et aidera les enfants à bien se rappeler du récit.

Matériel nécessaire

- grande feuille de papier
- crayons feutres
- papier de construction brun ou beige
- papier blanc
- bâtonnets de colle
- ruban ou laine
- crayons de cire

Mode d'emploi

Transcrivez l'extrait d'Ésaïe sur la grande feuille. Lisez-le aux enfants et demandez-leur d'identifier les mots qui leur parlent le plus. Soulignez-les.
Donnez ensuite une feuille blanche à chacun et invitez-les à y inscrire de façon artistique ces mots significatifs, puis à les décorer avec les crayons de cire. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à coller leur feuille sur une feuille de papier de construction brune ou beige. Aidez-les à la rouler comme un parchemin puis à l'attacher avec un bout de ruban ou de laine. Incitez-les à le montrer et à discuter de ce récit avec leur famille.

Projet 2 : Une épinglette *Bonne nouvelle*

Voici une façon amusante de partager avec les autres ce que nous croyons. Cette activité plaira particulièrement aux plus jeunes enfants.

Matériel nécessaire

- carton
- grosses épingles de sûreté
- ruban
- paillettes
- crayons feutres à pointe fine
- colle
- ciseaux
- autocollants

Mode d'emploi

Découpez un cercle de 6 cm de diamètre par enfant. Invitez les enfants à inscrire **Jésus proclame la bonne nouvelle** au centre de chaque cercle (aidez les plus jeunes à le faire). Expliquez aux enfants qu'ils confectionneront des épinglettes qu'ils pourront ensuite porter pour proclamer eux aussi la bonne nouvelle de Jésus. Invitez-les à décorer leur épinglette avec le matériel artistique disponible. Pendant qu'ils travaillent, discutez avec eux de la bonne nouvelle que Jésus est venu nous proclamer. Lorsqu'ils ont terminé, utilisez une épingle de sûreté pour épingler leur épinglette sur leur vêtement.

Projet 3 : Un livret *Bonne nouvelle*

Ce projet aidera les plus vieux enfants à faire le lien entre la bonne nouvelle que proclamait Jésus et celle que nous devons répandre aujourd'hui.

Matériel nécessaire

- grande feuille de papier
- crayon feutre
- papier de construction
- feuilles blanches (8,5 × 11 ou A4)
- crayons à mine
- crayons de cire
- brocheuse (avec broches)
- ciseaux
- autocollants

Mode d'emploi

Découpez les feuilles blanches en deux ; préparez quatre feuilles par enfant. Découpez les feuilles de papier de construction en deux pour constituer les couvertures avant et arrière d'un livret. Placez les feuilles blanches entre les feuilles de papier de construction et brochez du côté gauche de façon à créer un livret. Transcrivez l'extrait d'Ésaïe sur la grande feuille.
Donnez un livret à chaque enfant, puis lisez ensemble cet extrait du livre d'Ésaïe. Demandez-leur d'identifier quelle est la bonne nouvelle que Jésus apporte au monde. Vous pouvez souligner quelques-uns des mots qu'ils identifient. Invitez-les à inscrire **Jésus proclame la bonne nouvelle** sur la couverture de leur livret. Demandez-leur ensuite de choisir quatre éléments de cette bonne nouvelle et d'inscrire un mot clé par page. Invitez-les ensuite à illustrer comment la bonne nouvelle est vécue de nos jours. Conseillez-leur de faire d'abord un tracer au crayon à mine puis de colorier leur œuvre au crayon de cire. Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur si quelques-uns souhaitent expliquer une de leurs illustrations au groupe. Incitez-les à présenter leur livret à leur famille et à leurs amis.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Merci Seigneur, pour la venue de Jésus parmi nous.
Merci Seigneur, pour le don de l'Esprit-Saint.
Merci Seigneur, pour la foi qui nous permet de te servir. Amen.